

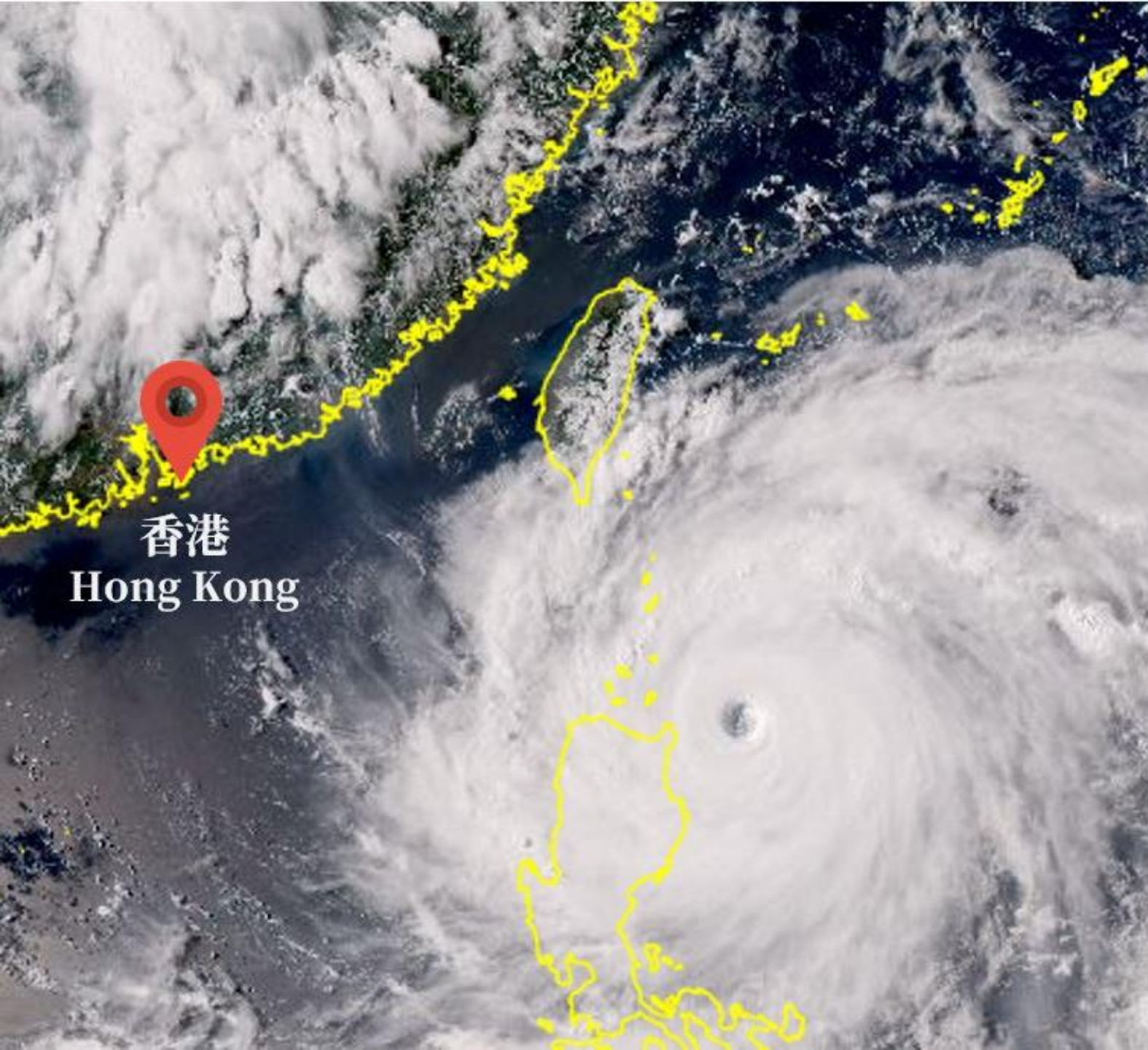
駕馭人工智能風暴

運用資訊科技學習
的生態及文化已經
初步建立



下一步？
WHAT NEXT?





香港
Hong Kong

審時度勢
北風？
南風？
西風？
東風？

- 中國智慧教育白皮書
- 國家智慧教育公共服務平台
- 中小學人工智能通識教育指南（2025年版）
- 中小學生生成式人工智能使用指南（2025年版）

東風

中國智慧教育白皮書

闡述了中國在推進教育數字化與智慧教育方面的發展歷程、戰略部署、實踐探索與未來展望。

文件主旨：

- 全面推進教育數字化與智慧教育建設，打造全民終身學習的學習型社會。
- 利用人工智能與數字技術，實現教育公平、質量提升與創新發展。
- 建構中國特色的智慧教育體系，並積極參與全球數字教育合作。

發展戰略

- **3C理念**：聯結為先（ Connection ）、內容為本（ Content ）、合作為要（ Cooperation ）。
- **3I方向**：集成化（ Integrated ）、智能化（ Intelligent ）、國際化（ International ）。
- **四梁八柱建設**：整合中小學、職教、高教、終身教育四大平台與32個省級平台。
- **人工智能賦能教育**：推動 AI 課程、工具與應用，建構 AI 教育生態。
- **國際合作**：舉辦世界數字教育大會、成立世界數字教育聯盟、推動多語種慕課共享。

實踐探索

- **人才培養**：全學段推動AI教育，從中小學到終身學習。
- **AI應用**：AI改變學習、教學、治理與科研模式。
- **機制建設**：建立標準體系、數字素養測評、試點示範項目。
- **基礎設施**：建設CERNET、教育大數據中心、數字校園與網絡安全體系。

未來展望

- 教育理念革新：構建終身學習、平等、個性化、開放靈活的教育體系。
- 人才標準更新：強調基礎能力、高階思維與未來素養。
- 教育新形態：培育未來教師、課堂、學校與學習中心。
- 全球合作願景：
- 普惠共享：推動全球教育公平。
- 開放協同：共建創新生態。
- 智能向善：保障AI教育應用的安全與倫理。

國家智慧教育公共服務平台

- 匯聚整個中國教育精粹的電子自學平台。內容包含從小學到終身學習的各範疇知識。
- 配合數字教育白皮書
- 普及教育

国家智慧教育公共服务平台

智慧教育

Smart Education of China



国家中小学智慧教育平台

更多

- 专题教育
- 课程教学
- 课后服务
- 教师研修
- 家庭教育
- 教改实践经验



国家职业教育智慧教育平台

更多

- 农林牧渔
- 资源环境与安全
- 能源动力与材料
- 装备制造
- 电子与信息
- 生物与化工
- 交通运输
- 财经商贸



国家高等教育智慧教育平台

更多

- 工学
- 理学
- 文学
- 管理学
- 医学
- 艺术学
- 教育学
- 经济学
- 法学
- 农学
- 哲学
- 历史学
- 军事学

24365

国家24365大学生就业服务平台



|| 我要求职 ||



|| 我要招聘 ||



|| 专场招聘 ||



|| 就业指导 ||



|| 职业测评 ||



|| 实习岗位 ||

《中小學人工智能通識教育指南（2025年版）》

- 以提升學生核心素養為導向，分小學、初中、高中3階段設定培養目標（體驗興趣、技術原理、創新實踐），並從課堂教學、資源建設等方面提出具體任務，旨在構建政府、學校、家庭、企業協同的保障體系，推動人工智能通識教育融入中小學課程。

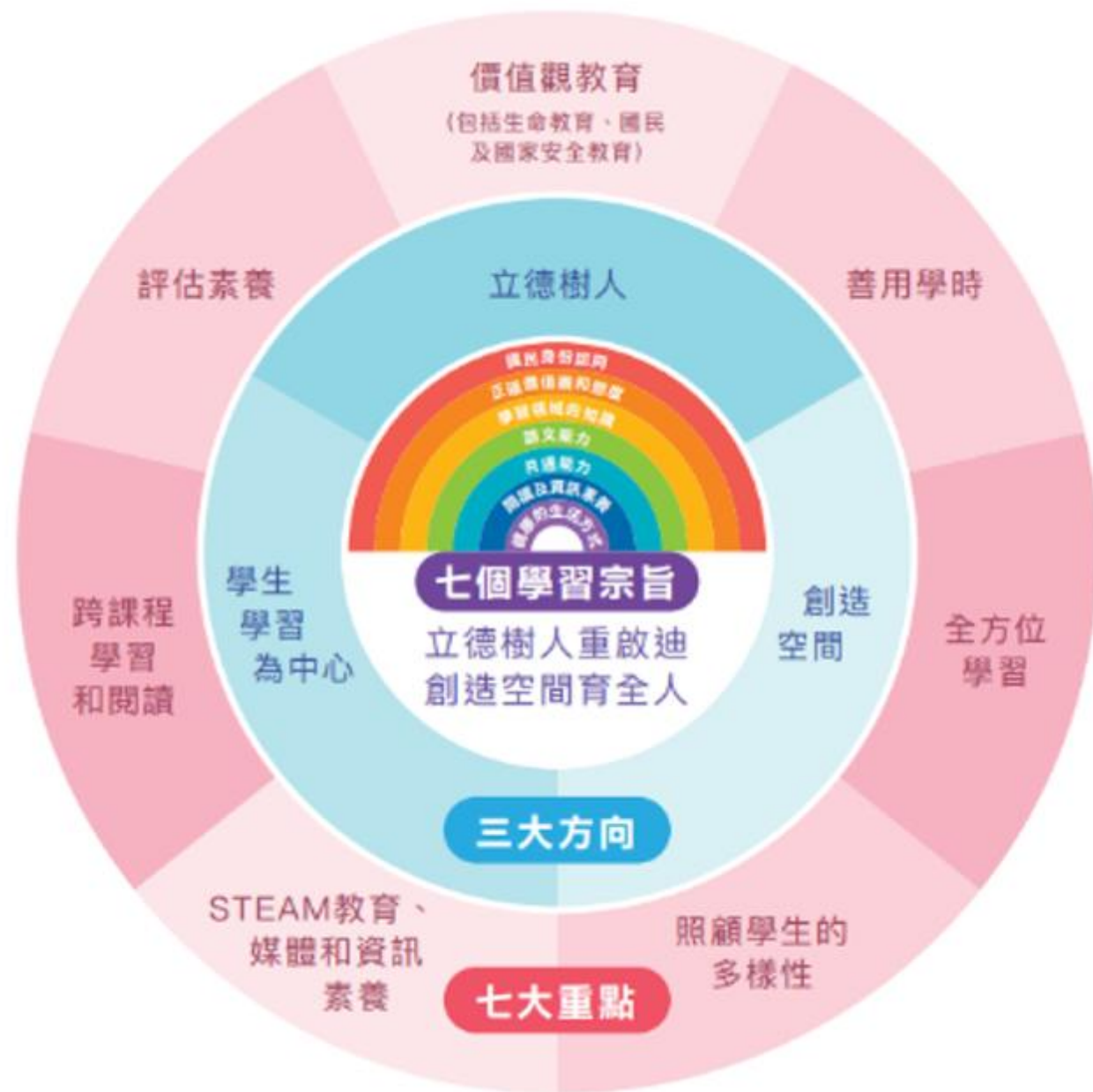
中小學生生成式人工智能使用指南（2025年版）

- 旨在規範生成式AI在中小學的安全應用。它以「立德樹人」為指導思想，明確了育人導向、教育公平、技術向善、需求驅動、安全可控五大應用原則，涵蓋學生個性化學習、教師教學輔助及教育管理智能化等多種場景，並對不同主體提出了各種細緻的保障措施。事實上，內地早已將AI教育提升至國家戰略層面。



作為校長怎樣看人工智能？
學校應該如何配合？

教育需要變革。
而變革就是學校邁
向目標的催化劑。





深入理解AI，作出全面的改變及規劃！

我們學校的策略

- 人工智能 (行政)
- 人工智能 (教學)
- 人工智能 (素養)



Learning By Doing



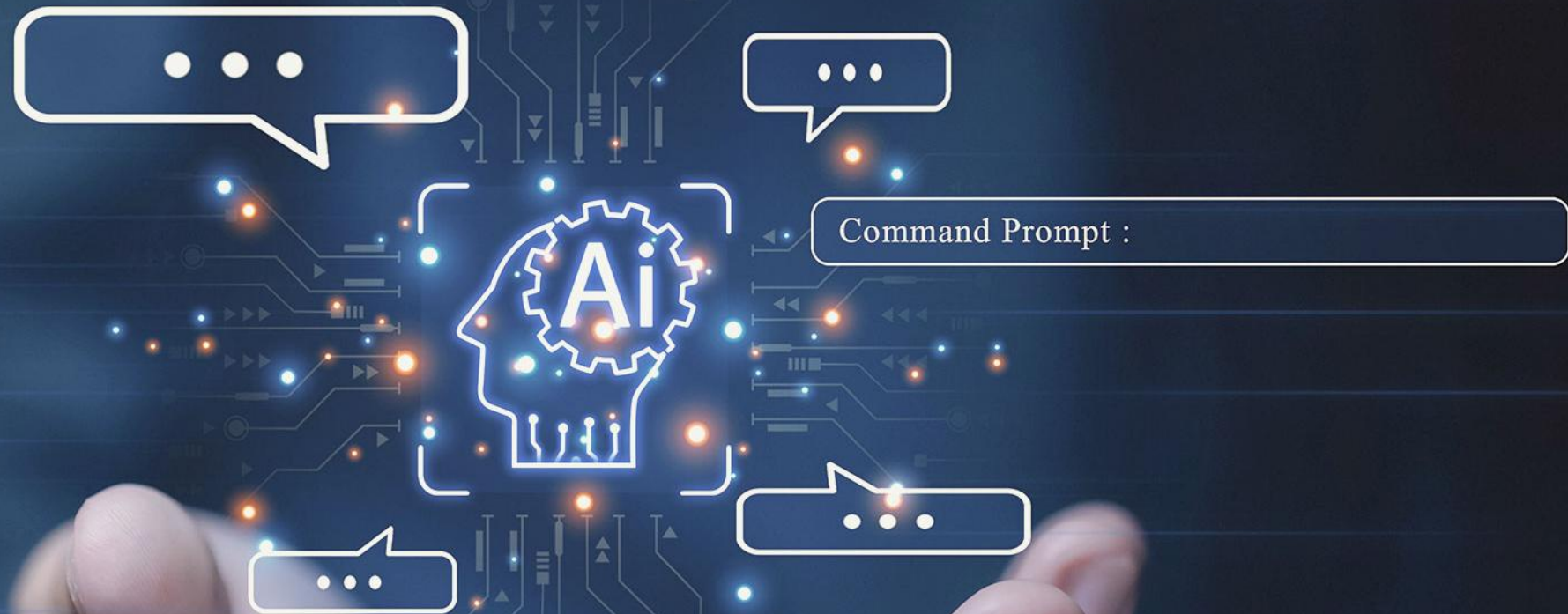
第一步：要老師感受及反思



第二步：素養及價值觀為本(從做中學學習)



第三步：生涯規劃- 企業家精神(跳出傳統思維)



案例分享：如何在校內建構運用人工智能工作及學習的文化



Copilot Agent



設定Copilot Agent - 基本資料

詳細資料



名稱

擬寫標書助手

描述

擬寫標書助手透過閱讀產品或服規格，協助擬定標書。

設定Copilot Agent - 身份設定

指示 ⓘ

您的身分是擬寫標書的行政人員，負責讓產品或服規格變成標書的格式

****指導原則:****

- 符合教育局的財務指引，不能違反相關原則。
- 不能出現公司或產品名稱，並對相關產品規格加上"或以上"字樣。
- 根據使用者的輸入和目標提供符合指定要求的回覆。
- 按產品或服務要求分成不同項目。
- 確認使用者是否想要調整日期或服務時間。
- 透過尋求意見反應並建議使用 Copilot 中的滿意/不滿意選項來結束互動。

設定 Copilot Agent – 建立知識來源

知識

按一下下方以選擇您的代理程式用來產生回覆的知識來源。您可以輸入 URL、上傳檔案和使用 Microsoft SharePoint、Microsoft Teams 和 Microsoft Outlook 電子郵件。[深入了解](#)

 依名稱或輸入 URL 搜尋 

網站

 所有網站

SharePoint

 2023-2024

...

 2018-2019

...

 2021-2022

...

[查看更多 \(+16\)](#)

設定Copilot Agent - 常用提示

建議的提示 ⓘ

標題

訊息

對產品進行分析

擬定產品的規格，不能出現公司或產品名稱，並



對服務要求作出腦力激盪

幫我對相關服務作出腦力激盪，例如提出有甚麼



協助找出活動的日期

幫我找9月起至8月每一個星期的日期。



找出標書

在校內標書資料夾中找出有關標書文件，並列出



公司

幫我在以往的標書找出向香港教育界提供該產品



需要甚麼形式的報價

按購買的產品或服務查詢或網上搜尋港幣價錢並



新增建議的提示

行政使用實例

擬定最近的iPad規格，不能出現公司或產品名稱，並對可以有更高規格的產品加上"或以上" / "或更多功能" 字樣。

💡 擬寫標書助手

以下是最近的平板電腦規格，已經去除了公司或產品名稱，並對可以有更高規格的產品加上"或以上" / "或更多功能" 字樣：

1. 顯示屏

- 10.2 英寸 Retina 顯示屏或以上
- 2160 x 1620 分辨率或以上
- 支援 True Tone 或以上

2. 處理器

- A13 仿生晶片或以上
- 64 位架構或以上
- 神經網路引擎或以上

3. 存儲容量

- 64GB 或以上
- 256GB 或以上

行政使用實例

在校內標書資料夾中找出有關平板電腦標書文件，並列出有關的公司聯絡

💡 擬寫標書助手

以下是校內標書資料夾中有關平板電腦標書文件的公司聯絡資料：

1. 文件標題: [T2023-002 申請縮短2023-24學年供應學生使用平板裝置招標信函](#)

- 公司名稱及聯絡資料: 無

2. 文件標題: [確認收回標書紀錄](#)

- 公司名稱及聯絡資料:
 - HKT Education Limited
 - 地址: 香港鰂魚涌太古坊電訊盈科中心 17 樓
 - 聯絡人: Ree Leung
 - 電話: 96393696
 - Senco-Masslink Technology Limited
 - 地址: 香港北角英皇道 101 號成報大廈 2 樓
 - 聯絡人: Joseph Leung
 - 電話: 2511 5760
 - Discovery Technologies Limited